



Институт развития образования Забайкальского края

Итоги мониторинга готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

Веселова О.В. методист кафедры управления
образовательными организациями ГУ ДПО ИРО
Забайкальского края

Капустина И.П. зав. кафедрой управления
образовательными организациями ГУ ДПО ИРО
Забайкальского края



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО и ООО

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Приказ Министерства просвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения России № 287 от 31 мая 2021 года 2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 7. Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"**
8. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края и института развития образования Забайкальского края от 29 сентября 2021г. № 918 «Об утверждении общеобразовательных организаций – участников апробации рабочих программ по учебным программам в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования»
9. Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 01 октября 2021г. № 66уд «Об организационно-методическом сопровождении общеобразовательных организаций – участников апробации рабочих программ по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования»



Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

Цель мониторинга: изучить уровень готовности общеобразовательных организаций Забайкальского края к введению обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с предъявляемыми требованиями

Уровень образования	Количество районов	Число участников мониторинга
НОО	24	250
ООО	24	221





Организационные условия

Участники мониторинга	НОО (250 ОО)		ООО (221 ОО)	
	да	нет	да	нет
Сформирована рабочая группа по введению обновленных ФГОС	222(88,8%)	28(7,2%)	202(91,4%)	16(7,2%)
Разработанные локальные документы различного уровня	232(92,8%)	18(7,2%)	205(92,7%)	16(7,2%)
Проведена работа по изучению и обсуждению обновленных ФГОС	235(94%)	15(6%)	205(92,7%)	16(7,2%)
Проведено обсуждение проектов рабочих программ по предметам	204(81,6%)	46(18,4%)	182(82,3%)	41(18,5%)





УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА	НОО (250 школ)		ООО (221 школ)	
	да	нет	да	нет
Разработан план-график повышения квалификации	209(83,6%)	41(16,3%)	190(85,5%)	32(14%)
Приступят к обучению по обновленным ФГОС с 1 сентября 2022г. (из числа респондентов мониторингового исследования)	589 педагогов		243 педагога	





Уровень готовности общеобразовательной организации

Кадровые условия

	НОО	ООО
Полностью готовы	84	47
Скорее готовы, чем нет	46	53
Готовы частично	113	113
Скорее не готовы, чем готовы	7	8





Уровень готовности общеобразовательной организации

Материально-технические условия

	НОО	ООО
Полностью готовы	38	21
Скорее готовы, чем нет	51	49
Готовы частично	139	122
Скорее не готовы, чем готовы	20	28
Не готовы	2	1





Уровень готовности общеобразовательной организации

Финансовые условия

	НОО	ООО
Полностью готовы	40	31
Скорее готовы, чем нет	63	60
Готовы частично	109	96
Скорее не готовы, чем готовы	35	30
Не готовы	3	4





Проблемы, указанные респондентами, которые необходимо решить для обеспечения готовности к введению обновленного ФГОС НОО и ООО на различных уровнях:

На федеральном уровне:

- недостаточное финансирование образовательных организаций для обновления созданной ресурсной базы, в том числе цифровой
- требуется обновление списка учебников и решение вопросов об их приобретении в соответствии с обновленными ФГОС
- не достаточный уровень предметной и методической подготовки педагогических кадров в вузах и ссузах;
- отсутствие единых подходов к определению содержания образования

На региональном уровне:

- неготовность части педагогов к введению обновленных ФГОС НОО и ООО учителей, работающих в первых и пятых классах
- разработка методических рекомендаций по анализу и изменению ООП НОО и ООО
- Требуется дополнительное финансирование для приобретения учебников
- низкая скорость интернета
- отсутствие научно-методического сопровождения отдаленных школ
- старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов в школы, создание необходимых условий для привлечения их для работы на селе





Проблемы, указанные респондентами, которые необходимо решить для обеспечения готовности к введению обновленного ФГОС НОО и ООО на различных уровнях:

На муниципальном уровне:

- проблемы организации сетевого взаимодействия, в том числе по организации внеурочной деятельности
- обновление материально-технической базы (в том числе специализированных кабинетов), оснащение учебниками
- отсутствие квалифицированных кадров для организации методического сопровождения педагогов и руководителей по введению ФГОС НОО и ООО, рабочих программ по учебным предметам

На школьном уровне:

- знание содержания обновленных ФГОС рабочей группы; разработка нормативно-правовой документации; разработка рабочих программ по предметам
- старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов в школы
- обновление материально-технической базы (в том числе специализированных кабинетов), оснащение учебниками в соответствии с предъявляемыми требованиями
- отсутствие квалифицированных кадров для организации методического сопровождения педагогов и руководителей по введению ФГОС НОО и ООО, рабочих программ по учебным предметам



Управленческие меры, мероприятия по итогам мониторинга

1. Кафедре управления образовательными организациями ГУ ДПО направить итоги мониторинга готовности школ к введению обновленных ФГОС руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (**срок: до 1 февраля 2022г.**)
2. Рекомендовать провести на муниципальном уровне комплексный анализ готовности введения ФГОС каждой общеобразовательной организации (1, 5 классы - **100%**), итоги обсудить на совещании руководителей ОО (**срок: до 10 марта 2022г.**).

Для проведения исследования открыть доступ по ссылкам;

ФГОС НОО: <https://docs.google.com/forms/d/1wpw-LB7kYPXDKJHeb4VMsetHVBy6xnmI6c-VM0WArc8/edit?usp=sharing>

ФГОС ООО: https://docs.google.com/forms/d/1eZo_xEAkWDkUeGqrM2UE0MOmtGLfSYspah3RB8WL5_o/edit?usp=sharing

3. В соответствии с планом работы на 2022 год ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» **в июне** провести повторно мониторинг уровня готовности общеобразовательных организаций Забайкальского края к введению обновленных ФГОС на уровне начального общего (**1 классы**), основного общего образования (**5 классы**) с 1 сентября 2022 года; итоги обсудить на совещании в августе 2022 г.



В помощь руководителю (семинары, вебинары)

1. Семинар по вопросам проведения аprobации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО 21.09.21 - [Семинар по вопросам проведения аprobации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО \(edsoo.ru\)](#)
2. Семинар по вопросам проведения аprobации примерных рабочих программ 11.10.21 -
[Семинар по вопросам проведения аprobации примерных рабочих программ \(edsoo.ru\)](#)
3. Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников аprobации Примерных рабочих программ НОО и ООО 20.10.21 - [Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников аprobации Примерных рабочих программ НОО и ООО \(edsoo.ru\)](#)
4. Сайт ИРО Забайкальского края - <http://www.irozkr.ru/> (раздел ФГОС)





Единое содержание общего образования (портал)

Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

Конструктор ПРП - <https://edsoo.ru/constructor/>

Примерные рабочие программы - [Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](#)

Типовой комплект методических документов по предметам - [Типовой комплект методических документов \(edsoo.ru\)](#)

Семинар по вопросам проведения аprobации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО 21.09.21 - [Семинар по вопросам проведения аprobации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО \(edsoo.ru\)](#)

Семинар по вопросам проведения аprobации примерных рабочих программ 11.10.21 - [Семинар по вопросам проведения аprobации примерных рабочих программ \(edsoo.ru\)](#)

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников аprobации Примерных рабочих программ НОО и ООО 20.10.21 - [Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников аprobации Примерных рабочих программ НОО и ООО \(edsoo.ru\)](#)

Тематический классификатор (русский язык, химия, биология, физика, информатика) - [Тематический классификатор \(edsoo.ru\)](#)

2022г.





Институт развития образования Забайкальского края

Готовы к сотрудничеству!

Контакты: 8(3022)41-54-29 (доб.111)

Кафедра управления образовательными организациями