



Институт развития образования Забайкальского края

# Итоги мониторинга готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

*Веселова О.В. методист кафедры управления  
образовательными организациями ГУ ДПО ИРО  
Забайкальского края*

*Капустина И.П. зав. кафедрой управления  
образовательными организациями ГУ ДПО ИРО  
Забайкальского края*



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО и ООО

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Приказ Министерства просвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения России № 287 от 31 мая 2021 года 2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. **Приказ Росособнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики **международных исследований** качества подготовки обучающихся"**
8. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края и института развития образования Забайкальского края от 29 сентября 2021г. № 918 «Об утверждении общеобразовательных организаций – участников апробации рабочих программ по учебным программам в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования»
9. Приказ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 01 октября 2021г. № 6буд «Об организационно-методическом сопровождении общеобразовательных организаций – участников апробации рабочих программ по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования»



## Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

**Цель мониторинга: изучить уровень готовности общеобразовательных организаций  
Забайкальского края к введению обновленных ФГОС на уровне начального общего и  
основного общего образования в соответствии с предъявляемыми требованиями**

Уровень образования	Количество районов	Число участников мониторинга
НОО	24	250
ООО	24	221



# Организационные условия

Участники мониторинга	НОО (250 ОО)		ООО (221 ОО)	
	да	нет	да	нет
Сформирована рабочая группа по введению обновленных ФГОС	222(88,8%)	28(7,2%)	202(91,4%)	16(7,2%)
Разработанные локальные документы различного уровня	232(92,8%)	18(7,2%)	205(92,7%)	16(7,2%)
Проведена работа по изучению и обсуждению обновленных ФГОС	235(94%)	15(6%)	205(92,7%)	16(7,2%)
Проведено обсуждение проектов рабочих программ по предметам	204(81,6%)	46(18,4%)	182(82,3%)	41(18,5%)



УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА	НОО (250 школ)		ООО (221 школа)	
	да	нет	да	нет
Разработан план-график повышения квалификации	209(83,6%)	41(16,3%)	190(85,5%)	32(14%)
Приступят к обучению по обновленным ФГОС с 1 сентября 2022г. (из числа респондентов мониторингового исследования)	589 педагогов		243 педагога	



# Уровень готовности общеобразовательной организации

## Кадровые условия

	НОО	ООО
Полностью готовы	84	47
Скорее готовы, чем нет	46	53
Готовы частично	113	113
Скорее не готовы, чем готовы	7	8



## Уровень готовности общеобразовательной организации

### Материально-технические условия

	НОО	ООО
Полностью готовы	38	21
Скорее готовы, чем нет	51	49
Готовы частично	139	122
Скорее не готовы, чем готовы	20	28
Не готовы	2	1



## Уровень готовности общеобразовательной организации

### Финансовые условия

	НОО	ООО
Полностью готовы	40	31
Скорее готовы, чем нет	63	60
Готовы частично	109	96
Скорее не готовы, чем готовы	35	30
Не готовы	3	4





## Проблемы, указанные респондентами, которые необходимо решить для обеспечения готовности к введению обновленного ФГОС НОО и ООО на различных уровнях:

### **На федеральном уровне:**

- недостаточное финансирование образовательных организаций для обновления созданной ресурсной базы, в том числе цифровой
- требуется обновление списка учебников и решение вопросов об их приобретении в соответствии с обновленными ФГОС
- не достаточный уровень предметной и методической подготовки педагогических кадров в вузах и ссузах;
- отсутствие единых подходов к определению содержания образования

### **На региональном уровне:**

- неготовность части педагогов к введению обновленных ФГОС НОО и ООО учителей, работающих в первых и пятых классах
- разработка методических рекомендаций по анализу и изменению ООП НОО и ООО
- Требуется дополнительное финансирование для приобретения учебников
- низкая скорость интернета
- отсутствие научно-методического сопровождения отдаленных школ
- старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов в школы, создание необходимых условий для привлечения их для работы на селе



## Проблемы, указанные респондентами, которые необходимо решить для обеспечения готовности к введению обновленного ФГОС НОО и ООО на различных уровнях:

### На муниципальном уровне:

- проблемы организации сетевого взаимодействия, в том числе по организации внеурочной деятельности
- обновление материально-технической базы (в том числе специализированных кабинетов), оснащение учебниками
- отсутствие квалифицированных кадров для организации методического сопровождения педагогов и руководителей по введению ФГОС НОО и ООО, рабочих программ по учебным предметам

### На школьном уровне:

- знание содержания обновленных ФГОС рабочей группы; разработка нормативно-правовой документации; разработка рабочих программ по предметам
- старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов в школы
- обновление материально-технической базы (в том числе специализированных кабинетов), оснащение учебниками в соответствии с предъявляемыми требованиями
- отсутствие квалифицированных кадров для организации методического сопровождения педагогов и руководителей по введению ФГОС НОО и ООО, рабочих программ по учебным предметам



## Управленческие меры, мероприятия по итогам мониторинга

1. Кафедре управления образовательными организациями ГУ ДПО направить итоги мониторинга готовности школ к введению обновленных ФГОС руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (**срок: до 1 февраля 2022г.**)
2. Рекомендовать провести на муниципальном уровне комплексный анализ готовности введения ФГОС каждой общеобразовательной организации (1, 5 классы - **100%**), итоги обсудить на совещании руководителей ОО (**срок: до 10 марта 2022г.**).

Для проведения исследования открыть доступ по ссылкам;

ФГОС НОО: <https://docs.google.com/forms/d/1wpw-LB7kYPXDKJHeb4VMsetHVBy6xnml6c-VM0WArc8/edit?usp=sharing>

ФГОС ООО: [https://docs.google.com/forms/d/1eZo\\_xEAKWDkUeGqrM2UE0MOmtGLfSYspah3RB8WL5\\_o/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1eZo_xEAKWDkUeGqrM2UE0MOmtGLfSYspah3RB8WL5_o/edit?usp=sharing)

3. В соответствии с планом работы на 2022 год ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» **в июне** провести повторно мониторинг уровня готовности общеобразовательных организаций Забайкальского края к введению обновленных ФГОС на уровне начального общего (**1 классы**), основного общего образования (**5 классы**) с 1 сентября 2022года; итоги обсудить на совещании в августе 2022г.



## В помощь руководителю (семинары, вебинары)

1. Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО 21.09.21 - [Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО \(edsoo.ru\)](#)
2. Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ 11.10.21 - [Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ \(edsoo.ru\)](#)
3. Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО 20.10.21 - [Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО \(edsoo.ru\)](#)
4. Сайт ИРО Забайкальского края - <http://www.irozok.ru/> (раздел ФГОС)



# Единое содержание общего образования (портал)

## [Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

Конструктор ПРП - <https://edsoo.ru/constructor/>

Примерные рабочие программы - [Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

Типовой комплект методических документов по предметам - [Типовой комплект методических документов \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО 21.09.21 - [Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ 11.10.21 - [Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО 20.10.21 - [Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

Тематический классификатор (русский язык, химия, биология, физика, информатика) - [Тематический классификатор \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

2022г.



Институт развития образования Забайкальского края

Готовы к сотрудничеству!

Контакты: 8(3022)41-54-29 (доб.111)

Кафедра управления образовательными организациями